

Nyhedsbrev efterår 2009

Kære Undervisere på Specialeuddannelsen,

Der er en række nye informationer og tiltag på vores A-kursus, jeg har lyst til at I lige bruger to minutter på at læse. Print evt. denne mail ud – så kan I læse den inden I går i seng i aften...;-)

1. Evalueringer. Husk at læse evalueringerne hver gang – tag dem evt. med hjem efter en undervisningssession og læs dem i ro og mag derhjemme. Vores Kursus i København går i øvrigt forrygende. Aldrig har evalueringerne været så flotte – det kan I være meget stolte over! Når det er sagt, kan vi vel altid forbedre os som undervisere og gøre vores "materiale" endnu skarpere og bedre, derfor punkt 2
2. Underviser-seminar. Både Odense, Århus (og København for den sags skyld) har de seneste gange, man har forsøgt afholdt Underviseremøder, ikke fået særlig mange tilmeldinger. Jeg fik den ide, at afholde et pædagogisk up to date og spændende seminar over to dage – fredag og lørdag med overnatning et sted i "trekantsområdet" for hele landets undervisere. Hvorfor? Vi kan få nogle rigtig gode, engagerede undervisere, da vi er fælles om udgifterne. Og fordi det er sjovere og mere dynamisk at være 40 end 13 deltagere. Og fordi det kunne være sjovt at snakke med de andre landsdeles undervisere i sit eget emne. Emnerne er kun på tegnebordet endnu, men overskriften vil være Pædagogik og Formidling og jeg ønsker at vi skal inddrages mest muligt, med rollespil, gruppearbejde, præsentation af eget emne med feedback fra gruppen etc. Lad Jer ikke skræmme – det vil være en kæmpe hjælp og brugbart for jer i jeres videreudvikling af jeres pædagogiske formåen, formidlingsevne og gennemslagskraft! **Sæt et foreløbigt kryds i kalenderen udfor 7. og 8. maj 2010**
3. Hand-Outs – som det jo så smukt hedder... Anette og jeg drukner i kopier af powerpoint-præsentationer, som allerede ligger på nettet, lige til at printe ud, for dem, som ikke mener de kan leve uden. Det er min erfaring (og andres erfaring) at kursisterne måske synes det ser tjekket ud, viser at underviseren har overskud og jeg ved ikke hvad, at man kan dele sine "slides" ud – MEN – de ryger lige hjem på hylden og dukker først op efter adskillige år sammen med det hav af andre noter, man heller aldrig fik kigget igennem igen. Hvis ikke de ryger direkte i skralderen, når man er kommet hjem. **Altså: Vi vil ikke længere trykke kopier af jeres slides.** Kursisterne opfordres den allerførste dag på deres kursus af undertegnede til at printe ud hvis de vil have noget på skrift. I samme moment beder jeg Jer alle sammen om, at I mailer jeres Powerpoints til Anette, som vil sørge for at det kommer til at ligge på vores hjemmeside www.speam.dk. Hvis det er bydende nødvendigt for Jer at uddele noget, så sørg for at det kun er ganske få sider, som I kan bruge som fx: "The take home message" eller "De tre vigtigste ting, I skal huske" eller lignende.
4. Praksisorganisering. Det lyder fra mange kursisters side, at jeres undervisning skal være praksisrelevant. Det ved jeg, I gør alt for i forvejen. Men det jeg hører fra mange kanter er, om det kan lade sig gøre at vinkle sine emner og cases, så de indgår i en praksisorganisations-sammenhæng. Altså Fx Type 2 Diabetes patienten, om hvem I måske kan diskutere, at det ofte vil være hensigtsmæssigt ud fra en tidsmæssig hensyntagen og måske økonomisk ditto at sygeplejerske varetager stort set hele kontrollen eller noget af den. Altså fokusere på hvordan vi får det tidsmæssige og økonomiske regnestykke til at gå op indenfor, ja stort set alle patientgrupper. Der er jo som bekendt mange måder at gøre vores arbejde på. Henviser vi kvinden, som bare er oppe for at få en henvisning til "sin gynækolog" til årlig kontrol. SKAL vi se patienten som beder om en fysioterapihenvisning. Hvordan udføres børneundersøgelserne helt konkret (og realistisk) i praksis – og hvor

meget tid har vi sat af til den enkelte patientkategori. Når vi snakker om primær forebyggelse med kolesterolmålinger, hvordan gør vi det rent konkret. Skal de faste, hvem tager prøverne. Beder vi dem komme op næste dag, eller er der tid til lige at tage prøverne når du er her alligevel. I kan selv finde på tusinde lignende eksempler – men budskabet er: Vores kursister hungre efter at høre hvordan vi konkret gør det hjemme i vores praksis – giv dem nogle gode råd og fif!

5. Vores super dygtige og søde sekretær Anette – hun er også glad og tilfreds med hvordan alt det administrative og praktiske omkring kurset forløber. Og jeg synes også at kunne læse mellem linierne, at I som undervisere også er meget tilfredse med den servicering, I får fra Anette.

Hermed slut på Nyhedsbrevet. Jeg glæder mig til at se mange af Jer til Underviserseminar til foråret – så snart vi ved mere, hører I fra mig. Vi skal nok sørge for alt det trivielle med refusion, tabt arbejdsfortjeneste, privatfly og lignende;-)

- og lige til sidst: I er nogle højt værdsatte og engagerede undervisere alle sammen!

De bedste efterårshilsner,

Martin Ryt-Hansen